

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-------------------------|----|-------------|
| ○事業所名 | 放課後等デイサービス ツバサプラス シリウス館 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和7年2月1日 | | ～ 令和7年2月28日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 34 | (回答者数) 30 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和7年2月1日 | | ～ 令和7年2月28日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 8 | (回答者数) 8 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年3月11日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|---|
| 1 | ・5領域に基づいた支援内容に関連した活動プログラムを提供できていること。 | ・支援内容に基づいて、職員の得意分野での活動プログラムを企画し実施している。 | ・生徒たちや保護者様からのニーズに応じた活動プログラムを取り入れていく。 |
| 2 | 就労準備型放課後等デイサービスとして、実践的なスキルの習得、社会性の向上、自立支援に繋がる療育ができていること。 | ・実際にB型就労支援施設で行なっている作業を活動として取り入れ、実戦形式の活動を行なっている。 | ・就労に繋がる作業実習の種類や、外部企業への実習活動の機会を増やし、より就労準備に向けた活動を取り入れていく。 |
| 3 | 生徒たちや保護者の意見や要望を取り入れた活動内容を提供できていること。 | ・高頻度で生徒たちにヒアリングを行ない、外出活動も含め要望に沿った活動を行ない、来所機会を増やせるような取り組みを行なっている。 | ・今まで利用機会が少なかった利用者様の意見も取り入れる。 |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|--|--|
| 1 | ・中高生を対象としているので、授業終了後の提供形態時に十分な活動時間が提供できない日もある。 | ・基本的に自主通所を促している(社会的自立の為)部分もあるので、下校時間の関係上、活動時間が短くなってしまいう事がある。 | ・短時間でも充実できる内容の活動を取り入れていく。 |
| 2 | ・個別の学習能力(学力、コミュニケーション能力等)についての把握が不十分な所がある。 | ・個別学習の時間では、学校での課題(5教科以外)に取り組んでいる利用者が多い為、学力の把握が不十分な所がある。 | ・5教科に基づいた基本的な問題集等を準備しながら、個別に学習能力を把握していく。 |
| 3 | ・保護者会の開催の機会が取れていないので、保護者間での困り事や意見等に対する取り組みが不十分。 | ・秋祭りイベント等では保護者間での意見交換等の機会があるが、事業所としての保護者会の開催が出来ていない。 | ・保護者様のニーズの聞き取りを行いつつ、保護者会等の開催の機会に取り組んでいく。 |